

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет истории, политологии и филологии

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Факультета истории, политологии и
филологии
Протокол № 9
от 15.04.2026



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
за 2025 год

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
(цифр и наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора
(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	2
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Итоговая аттестация	Белинская Дина Викторовна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Кандидат социологических наук, Доцент	<p>Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык</p> <p>Высшее образование квалификация: Социолог. Преподаватель специальности: Социология</p>	<p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000530491 от 24.04.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172115 от 03.12.2025</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574411 от 07.12.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533608 от 22.11.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000576427 от 14.03.2024</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575899 от 18.03.2024</p> <p>Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 40 часов, АО "Центр развития строительства и подготовки кадров", 2024, Удостоверение № 1 159 от 17.05.2024</p> <p>Политические теории мирового развития, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000578281 от 24.10.2024</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный</p>	1,5	0,002	19 лет	0
---	---------------------	---------------------------	-----------------------	--	---	---	-----	-------	--------	---

2	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	32,2	0,039	33 лет	0
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	---	------	-------	--------	---

3	Иностранный язык	Рябых Екатерина Борисовна	Основное место работы	Доцент, Кандидат филологических наук, Доцент	Высшее образование квалификация: Филолог специальность: Филология Высшее образование - специалитет, магистратура квалификация: Магистр специальность: Лингвистика	Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422022843 от 30.04.2025 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798443 от 11.06.2025 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172060 от 03.12.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775317 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574395 от 07.12.2023 Актуальные направления современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537667 от 21.03.2024 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577931 от 14.10.2024 Иностранный язык для обучения и успешной коммуникации (китайский язык), 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577214 от 03.10.2024	44,2	0,054	19 лет	0
---	------------------	---------------------------	-----------------------	--	--	--	------	-------	--------	---

4	<p>Методика преподавания политологических дисциплин</p> <p>Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации</p> <p>Политические институты, процессы, технологии</p> <p>Производственная практика (педагогическая)</p> <p>Современные тенденции мировой политической науки</p>	<p>Сельцер Дмитрий Григорьевич</p>	<p>Внутреннее совместительство</p>	<p>Профессор, Доктор политических наук, Профессор</p>	<p>Высшее образование* квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка*специальность: История, английский язык</p>	<p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000530120 от 29.09.2023</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797962 от 26.02.2025</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171725 от 03.12.2025</p> <p>Мегатренды и глобальные политические проблемы современности, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000576711 от 15.04.2024</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000578006 от 24.10.2024</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172034 от 03.12.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000530491 от 24.04.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172115 от 03.12.2025</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574411 от 07.12.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов,</p>	<p>22,05</p> <p>72,3</p> <p>65,25</p> <p>32,2</p> <p>2,05</p> <p>22,05</p>	<p>0,027</p> <p>0,09</p> <p>0,08</p> <p>0,041</p> <p>0,003</p> <p>0,027</p>	<p>33 лет</p>	<p>0</p>
---	---	------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	--	---	---------------	----------

1	Зимин Александр Васильевич	Основное место работы	Кандидат политических наук	Основные тренды в развитии современного парламентаризма: зарубежный и отечественный опыт	1.Зимин А.В. Парламентская демократия Вишеградской группы в условиях новой геополитической реальности // Социально-гуманитарные знания. 2024. № 10. С. 218–224.	<p>Российские конференции: 1.Зимин А.В., Андреев Д.С. Генеральные кортесы Королевства Испании в условиях вызовов XXI века: опыт политического анализа // Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт. сборник научных трудов XIV Международной науч.-прак. конф. Омск, 2023. С. 14-17.</p> <p>2.Зимин А.В., Леонов Д.А. Внешнеполитическая стратегия Республики Сербии в контексте евроинтеграции // Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт. сборник научных трудов XIV Международной науч.-прак. конф. Омск, 2023. С. 15-18.</p> <p>3. Зимин А.В., Демина В.Д. Парламентская элита Государственной Думы VIII созыва в условиях новой геополитической реальности // Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт. сборник науч. трудов XIV Международной науч.-прак. конф. Омск, 2023. С. 184-189.</p> <p>4. Зимин А.В., Елисеева П.А.К вопросу о феномене парламентской фракции «Новые люди» в Государственной Думе VIII созыва // Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт. сборник науч. трудов XIV Международной науч.-прак. конф. Омск, 2023. С. 190-194.</p> <p>5. Зимин А.В., Шишкин А.В. Парламентская элита Государственной Думы Федерального Собрания в условиях новейших вызовов и угроз: опыт философского осмысления // Философия в современном мире. Сборник статей VIII научных чтений Тамбовского регионального отделения Российского философского общества. Отв. редактор Н.В. Медведев. Тамбов, 2023. С. 52-60.</p> <p>6. Зимин А.В. , Андреев Д.С. Национальный Конгресс Федеративной Республики Бразилии в условиях вызовов и угроз XXI века // Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт : сборник науч. статей / отв. ред. : Н. В. Кефнер, Ю. В. Попова. – Омск : Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2024. С. 74-79.</p> <p>7. Зимин А.В., Демина В.Д. Парламентская элита Совета Федерации Федерального Собрания в</p>
---	----------------------------	-----------------------	----------------------------	--	---	---

2	Сельцер Дмитрий Григорьевич	Внутреннее совместительство	Доктор политических наук	<p>Грант РФФИ № 21-011-31405 «Политическая мобилизация в социальных сетях (Россия, 2020 – 2021 гг.): новый измерительный инструментарий, мониторинг и анализ». Грант РНФ</p>	<p>1. Лу С., Сельцер Д.Г. Как контролировать чиновника? Кадровый надзор в Китае (политический аспект) // Право и политика. 2024. № 7. С. 67-81. 2. Жуков Д.С., Сельцер Д.Г., Ловцов В.А. Политизированные сообщества в социальной сети «ВКонтакте»: фракции и их влияние // Антиномии. 2025. Т. 25. № 1. С. 73-106.</p>	<p>Зарубежные рецензируемые науч-ные издания и журналы: 1. Matthew Crosston, Dmitry Seltser, Dmitry Zhukov. The Transformation of Russia's Regional Elites: A System-Dynamics Model with Counterfactual Scenarios 1985-2019 // Russian Politics. 2022. №7. Pp. 389-421. 2. Zhukov D.S., Lyamin S.K., Seltser D.G. Russia's Online Opposition Communities Before and During the Special Military Operation // Changing Societies & Personalities. 2025. Т. 9. № 3. P. 635-656.</p>	<p>Российские конференции: 1. Лу С., Сельцер Д.Г. Трансформация системы продвижения кадров государственного управления КНР // Двадцать второй Всероссийский семинар «Социологические проблемы институтов власти в условиях российской трансформации» с международным участием, 26-28 октября 2023 г. (Санкт-Петербург, Социологический институт РАН, Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН). Международные конференции: 1. Сельцер Д.Г. Распад СССР в контексте государственной кадровой политики: модельный анализ // Международная научная конференция «Россия в условиях нового миропорядка: дилеммы, вызовы, перспективы (к 100-летию со дня рождения А.М. Ковалева)», 22 мая 2023 г. (Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова). 2. Сельцер Д.Г. Как объяснить распад СССР в контексте государственной кадровой политики? // Международная научно-практическая конференция «Российская государственность между прошлым и будущим», 7-8 декабря 2023 г. (Нижний Новгород, Национальный исследовательский «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»). 3. Сельцер Д.Г. Распад СССР и прогресс КНР. Как эти феномены связаны с кадровой политикой КПСС и КПК? // V съезд Российского общества политологов «Цивилизационное развитие России: стратегический курс и политические практики», 9-10 февраля 2024 г. (г. Светлогорск, Калининградская область).</p>
---	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	--	--	---	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Итоговая аттестация, Методика преподавания политологических дисциплин, Политические институты, процессы, технологии, Современные тенденции мировой политической науки	Аудитория № 117 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет политологии Перечень основного оборудования: Мультимедийный проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Трибуна - 2 шт. Стол офисный - 17 шт. Стул ученический - 32 шт. Учебно-наглядные пособия (карты) Доска меловая - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Стул кожаный - 3 шт.	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	История и философия науки	Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мемориальная аудитория Г.А. и Л.Г. Протасовых Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 16 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
3	Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет международных отношений Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 18 шт. Стул ученический - 30 шт. Скамья ученическая - 3 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. DVD проигрыватель - 1 шт. Колонки - 2 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

4	Иностранный язык	<p>Аудитория № 508 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Лаборатория синхронного перевода» - Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 10 шт. Доска меловая - 1 шт. Скамья ученическая - 11 шт. Стол компьютерный - 12 шт. Стул офисный - 12 шт. Монитор - 12 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 12 шт. Веб-камера - 2 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)</p> <p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP SP3 Операционная система "Альт Образование" Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 7-Zip 9.20 Adobe Creative Suite 3 Web Standard Russian Version Win Educ Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
5	Производственная практика (педагогическая)	Кафедра политологии, социологии и международных процессов	392000, Тамбовская обл., г.Тамбов
Помещения для самостоятельной работы			
1		<p>Аудитория № 501a Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Помещение для самостоятельной работы - Лаборатория социальной истории</p> <p>Перечень основного оборудования: Шкаф для одежды - 1 шт. Шкаф для документов - 1 шт. Стул офисный - 9 шт. Стеллаж книжный - 4 шт. Учебно-методическая литература Учебно-наглядные пособия</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1		<p>Аудитория № 008 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Перечень основного оборудования:</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают налаживание контактов с коллективом, соблюдение субординации с руководством и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/ регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

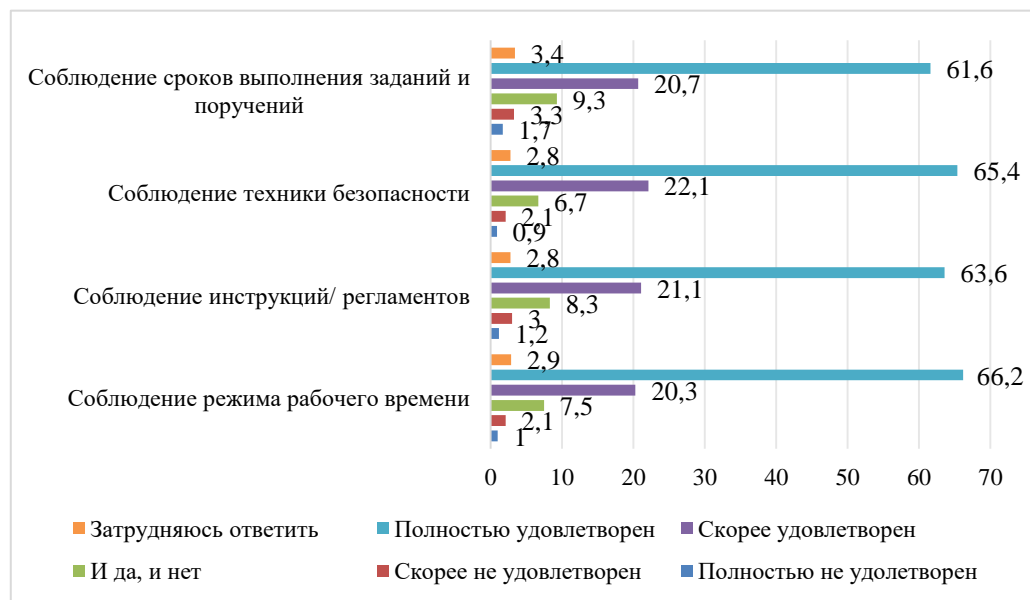


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 96,7% опрошенных работодателей, 2,1% затруднились с оценкой, доля отрицательных ответов составила 1,2%.



Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.



Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

Согласно результатам анкетирования самые высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью в ТГУ им. Г.Р. Державина зафиксированы по таким социальным индикаторам, как отношения с коллегами и студентами, а также непосредственным руководителем.

Наименьший уровень удовлетворенности касается участия преподавателей в принятии управленческих решений.

Оценки возможностей, предоставляемых респондентам для стажировки, участия в конференциях и аналогичных мероприятиях, привлекательность социального пакета (льготы, билеты на события, медицинское обслуживание и т.д.), а также статус преподавателя в целом являются противоречивыми (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Однако самым доступным объектом инфраструктуры считается медицинский центр «Доктор Профи», а самым недоступным - база отдыха «Галдым». Неоднозначно оценивается доступность таких социальных объектов спортивной направленности, как фитнес-центр «Атлетико» и дворец спорта «Антей» (рис. 8).

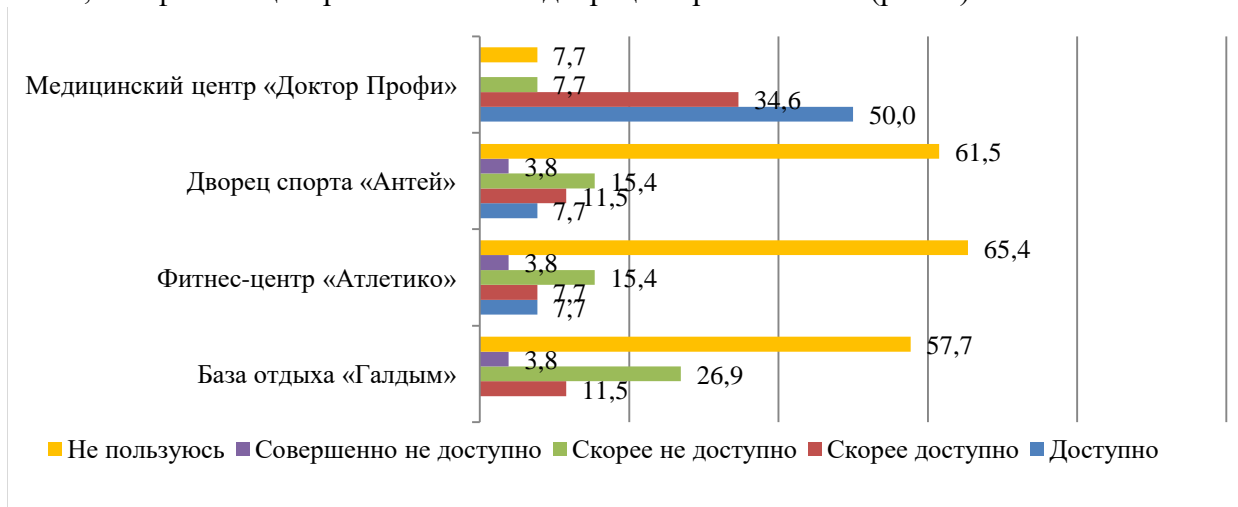


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

Каждый второй преподаватель, оценивая сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, чувствует эмоциональную привязанность к работе и воспринимает себя ее частью. В то же время большинство гордятся тем, что работают в Державинском, воспринимают университет, как сплоченную команду, нацеленную на общий результат и характеризующуюся определенным набором морально-этических принципов.

Однако практически каждый десятый информант выражает абсолютное недовольство тем, насколько справедливо оценивается его работа и соотношением вознаграждения с объемом и сложностью выполняемых профессиональных задач (рис. 9).



Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой, в %

При решении профессиональных задач чаще всего преподаватели обращаются к заведующим кафедрами. Одинаковое количество выборов и вторая строчка в рейтинге отдана вариантам: преподаватели и директор/декан института/ факультета. Замыкает тройку лидеров - заместитель директора/декана (рис. 10).



Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 90% обучающихся образовательной программы. Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет (рис. 11)

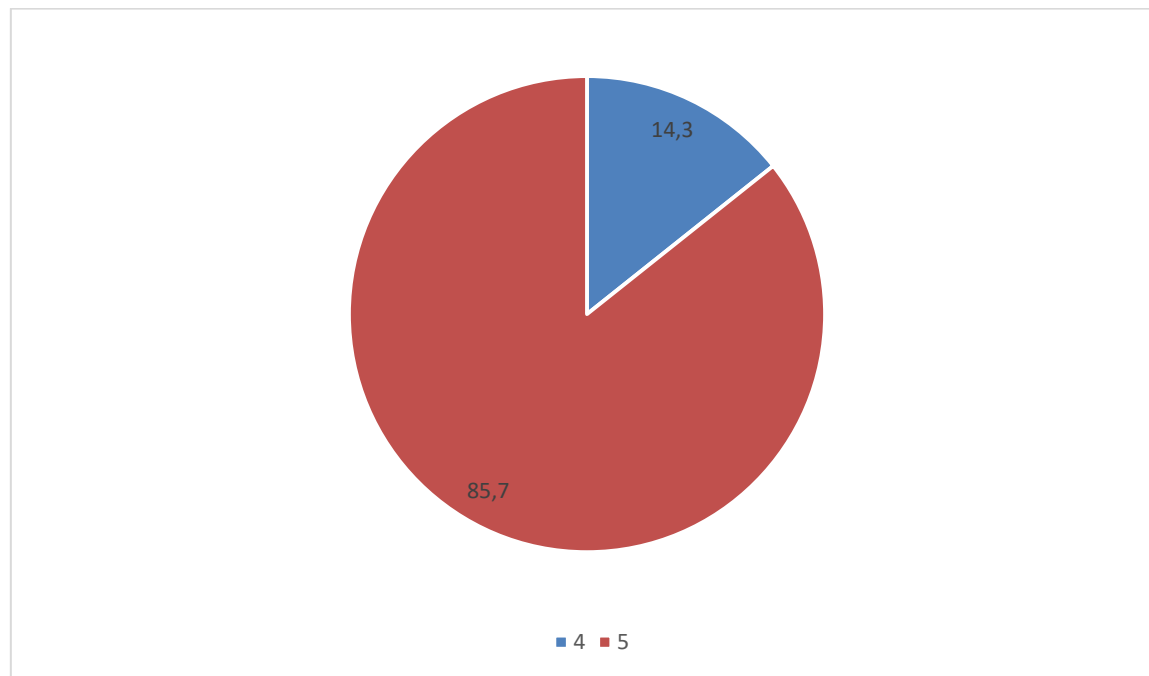


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?», в %

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы (рис. 12).

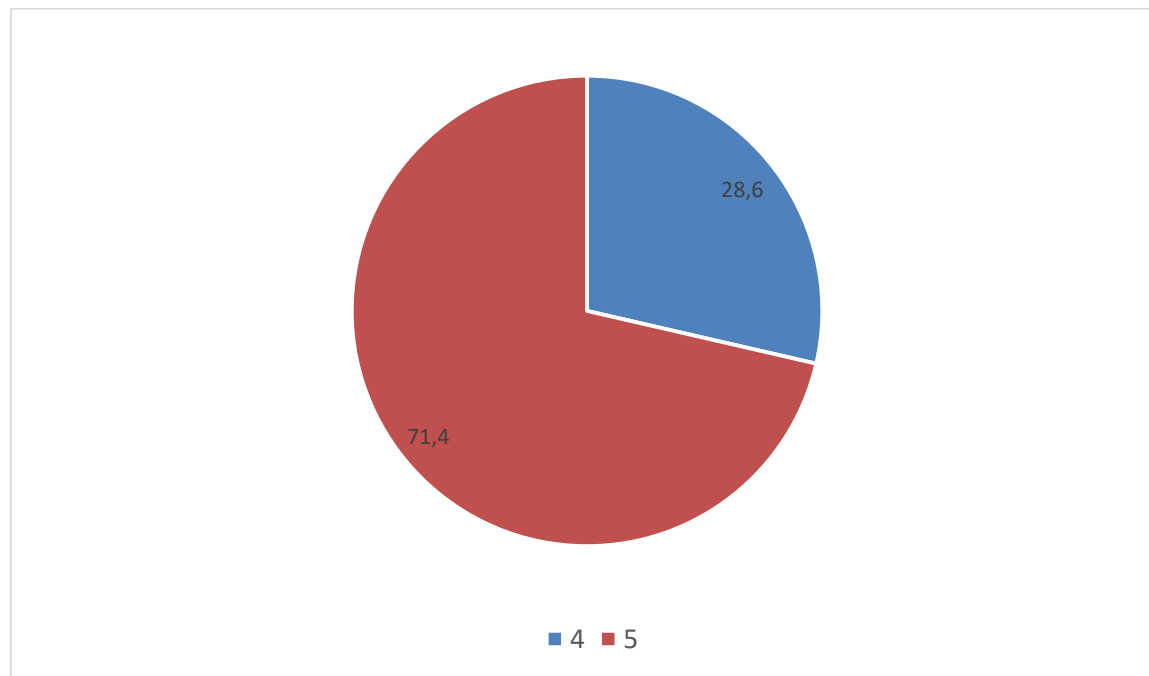


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены выбором направления подготовки/специальности в Университете?», в %

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как объем нагрузки, обеспеченность дисциплин основной и дополнительной литературой, содержанием учебных дисциплин и организация НИР (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а также одноклассников и однокурсников (рис. 15).



Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса. В наибольшей степени студенты удовлетворены оснащением учебных аудиторий. Наибольшее затруднение вызывала оценка состояния общежитий и спортивных залов. Заметная доля негативных оценок затрагивает доступность кулеров с водой (рис. 16).



Рисунок 16 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета. В особенности зарекомендовали себя при общении преподаватели, сотрудники МФЦ, библиотек (рис. 17).

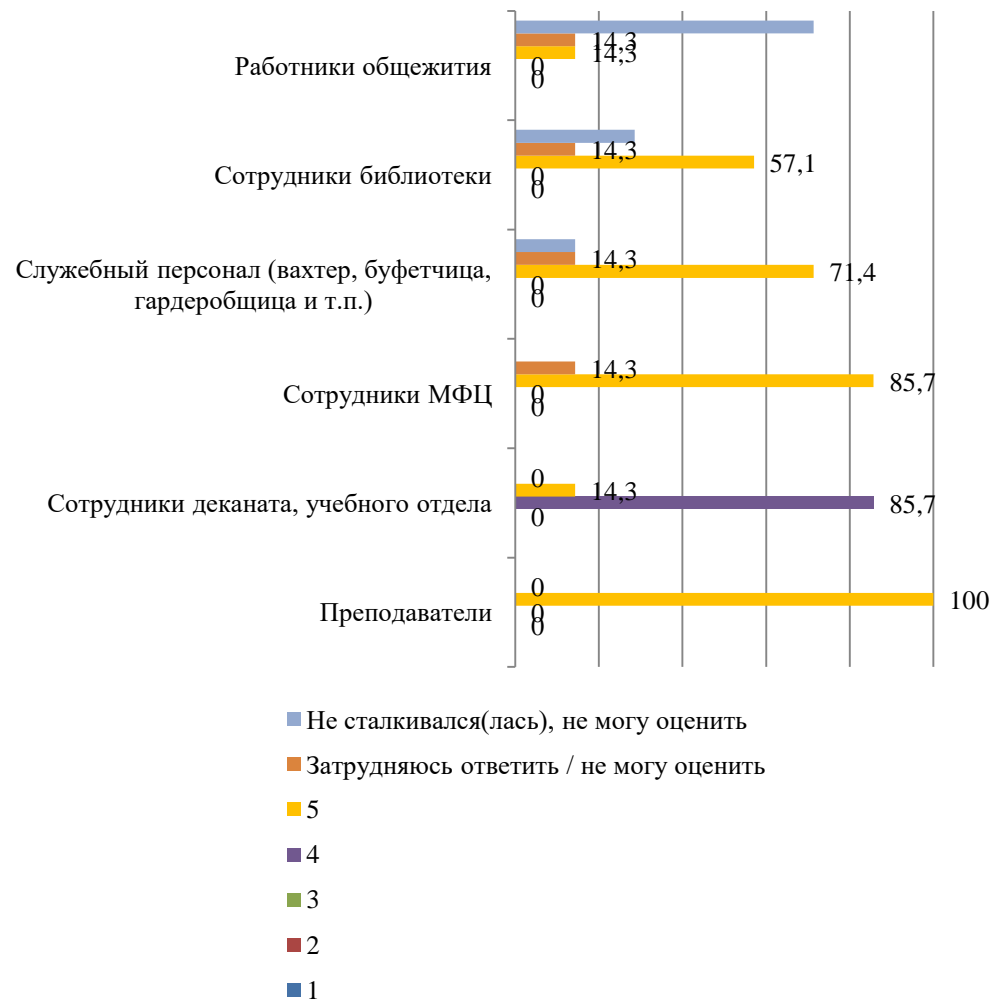


Рисунок 17 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отзывались о работе преподавательского состава. Наименьшее количество одобрительных откликов получили – оценка знаний учащихся (рис. 18).



Рисунок 18 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина (рис. 19).



Рисунок 19 – Оценка уровня удовлетворенности получением информации об Университете, в %

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является страница Державинского в сети «ВКонтакте» и в Официальный сайт университета (рис. 20).

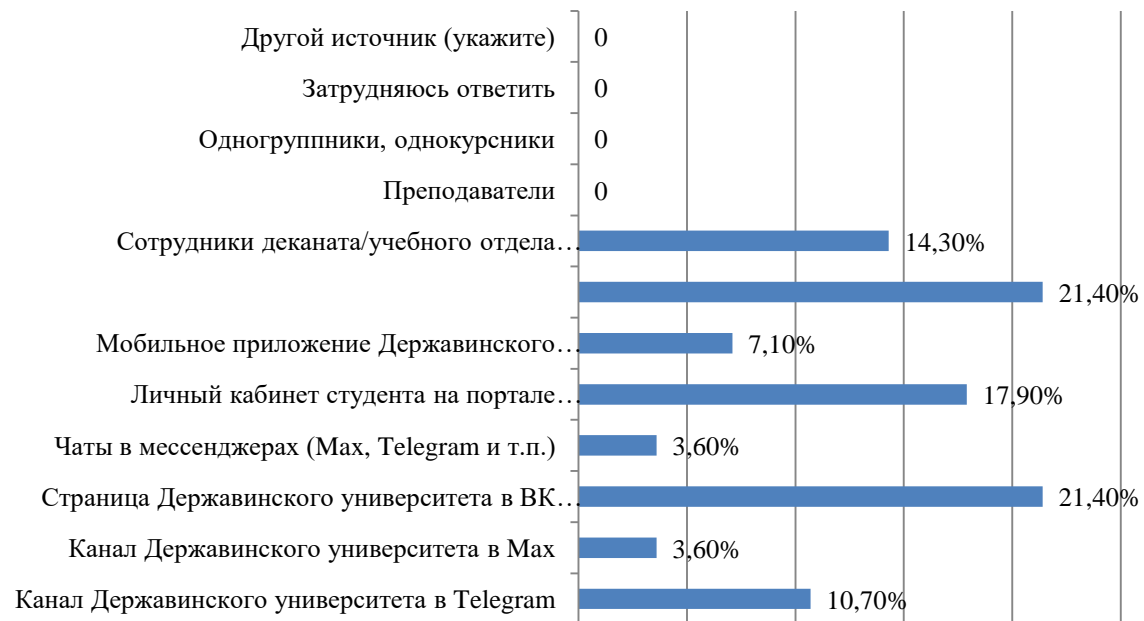


Рисунок 20 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %
 Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют сообщества Университета в социальных сетях и официальный сайт Державинского университета (рис. 21).

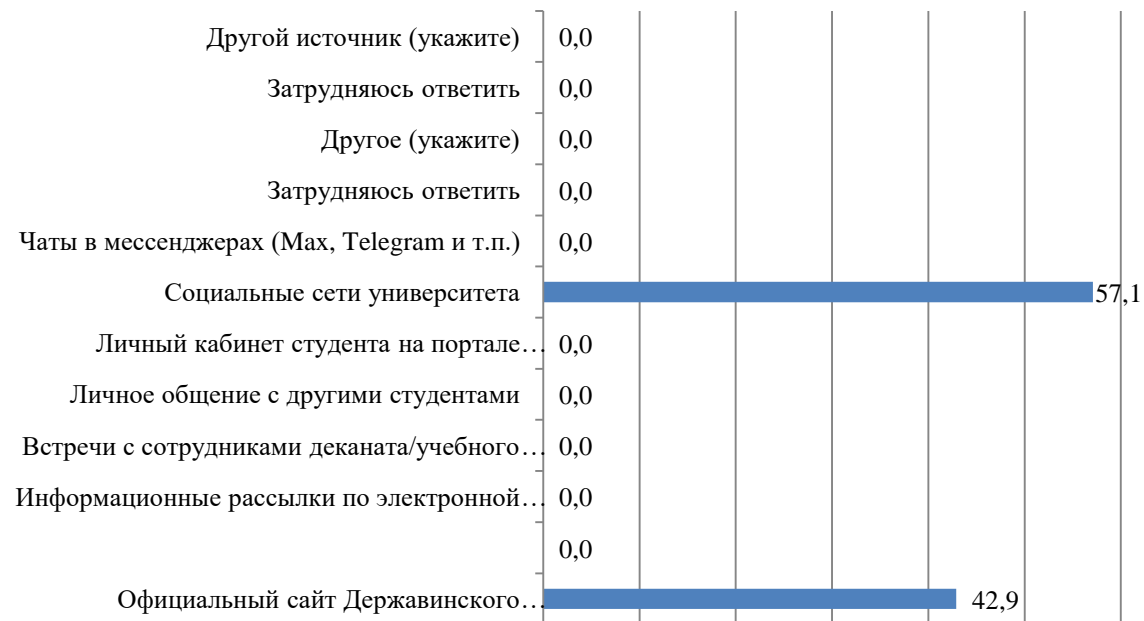


Рисунок 21 – Актуальность каналов информирования о деятельности Университета, в %

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (100%).

Обучающиеся редко принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 22).



Рисунок 22 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Большая часть опрошенных студентов отметила, что ничего не знает о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.). Однако каждые четыре из десяти студентов имеют косвенный опыт осведомленности о фактах коррупции (рис. 23).

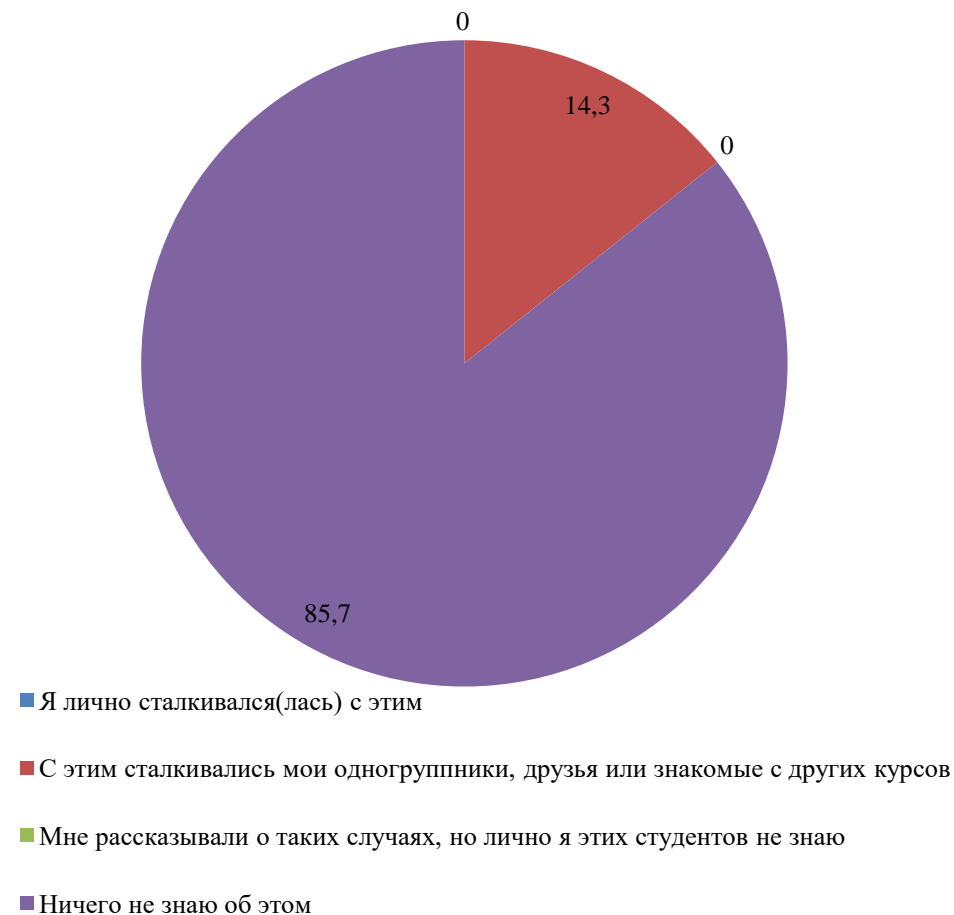


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Сталкивались ли Вы с проявлениями коррупции в Державинском университете?», в %

В совокупности 86,5% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.